

RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' (ANNO 2023)

Comune Ponsacco

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		33.654,02	0	108.983
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	Con delega da Regione/Provincia		0	0
R03 - TOTALE		33.654,02	0,00	108.983,00

Descrizione del servizio

In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
--	---	---	--	--

Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	30	5250	32	4818
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione comunale

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	30	5250	32	4818
---	----	------	----	------

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza				0
---	--	--	--	---

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Il comune di Ponsacco trasferisce le risorse alla Società della Salute Alta Val di Cecina Valdera alla quale è delegata l'erogazione del servizio a livello di ambito territoriale. Il servizio ha lo scopo di favorire l'integrazione di alunni disabili e la loro partecipazione alle attività scolastiche supportandoli in un'ottica di continua sinergia con i docenti, la famiglia e il contesto sociale attraverso l'attivazione di una figura professionale in grado di mediare e rendere agevole la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione, ponendosi come tramite tra lo studente disabile (disabilità fisica, psichica o sensoriale), la sua famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici